

(സി) എത്ര സ്കൂളുകളിലായാണ് ഇത്രയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ചേർന്നത്;

(ഡി) ഈ കാലയളവിൽ ഗവണ്മെന്റ് സ്കൂളുകളുടെ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ എത്ര കുട്ടികൾ ചേർന്നു;

(ഇ) എത്ര സ്കൂളുകളിലാണ് ഇത്രയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ചേർന്നത്?

ഉത്തരം

(എ)-(ഇ) വിവരം ശേഖരിച്ചുവരുന്നു.

31 (446) ഡി.പി.ഇ.പി. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

ശ്രീ. വർഗ്ഗീസ് വൈദ്യർ :

ശ്രീ. എളമരം കരീം :

ശ്രീമതി ഗിരിജാ സുരേന്ദ്രൻ :

ശ്രീ. എം.പി. വർഗ്ഗീസ് :

ശ്രീ. വെങ്ങാനൂർ പി. ഭാസ്കരൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന ഡി.പി. ഇ.പി. പദ്ധതിക്കുവേണ്ട ലോകബാങ്ക് സഹായം അവസാനിച്ചാലും അതു പ്രകാരമുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി ക്രമം തുടരാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കിവരുന്ന ഡി. പി.ഇ.പി. പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതിയെ സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ഡി) എങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകുമോ;

(ഇ) ഡി.പി.ഇ.പി. യുടെ ഭാഗമായി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള റിസോഴ്സസ് സെന്ററുകൾ കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് പരിശോധനാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ;

(എഫ്) എങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) ഇപ്പോൾ ഡി.പി.ഇ.പി. ജില്ലകളിൽ 6-ാം ക്ലാസ് വരെയും മറ്റു ജില്ലകളിൽ 5-ാം ക്ലാസ് വരെയുമാണ് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടപ്പാക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി അടുത്ത വർഷം സംസ്ഥാനമൊട്ടാകെ 6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടപ്പാക്കുകയാണ്. ഇനി വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ ഘട്ടംഘട്ടമായി 8-ാം ക്ലാസ് വരെ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് തുടർച്ചയായിട്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കുവാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്.

(സി) ഡി.പി.ഇ.പി. നടത്തിപ്പിന്റെ പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് പല പഠനങ്ങളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) കേന്ദ്ര മാനവവിഭവശേഷി മന്ത്രാലയത്തിന്റെയും ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ അന്താരാഷ്ട്ര വികസനവിഭാഗത്തിന്റെയും (ഡി.എഫ്.ഐ.സി) സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ 1997 സെപ്തംബറിൽ നടത്തിയ പഠനത്തിൽ, കൂട്ടികളുടെ പഠന രീതിയിലും ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കാര്യമായ പുരോഗതിയുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്രമാനവ വിഭവശേഷി വികസന മന്ത്രാലയം നേരിട്ട് നടത്തിയ 'മിഡ് ടേം അസസ്മെന്റ് സ്റ്റഡി'യിൽ ബേസ് ലൈൻ അസസ്മെന്റ് പഠനത്തിനേക്കാൾ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവർക്കും കൂട്ടികൾക്കും പഠനനേട്ടം വർദ്ധിച്ചതായി കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി. ഡൽഹിയിലെ എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെയും വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി രക്ഷിതാക്കളുമായും അദ്ധ്യാപകരുമായും കൂട്ടികളുമായും സംസാരിച്ചും അവരെ നിരീക്ഷിച്ചും കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത് കൂട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടങ്ങളിൽ വ്യക്തമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. ഡി.പി.ഇ.പി.യിലെ സംസ്ഥാന റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് നടത്തിയ പഠനത്തിൽ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കിയപ്പോൾ കൂട്ടികൾക്കിടയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതായും ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന സംസ്കാരവും അദ്ധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധവും മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുപുറമേ, 1999 ജനുവരിയിൽ നടത്തിയ നാലാം അക്കാദമിക പഠനത്തിൽ നിന്നും ആശാവഹമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) ഉണ്ട്.

(എഫ്) ഡി.പി.ഇ.പി. യുടെ ഭാഗമായി ആറുപ്രോജക്ട് ജില്ലകളിലെ എല്ലാ ക്ലസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെന്ററുകളിലും മാസത്തിലൊരിക്കൽ അതാതു ക്ലസ്റ്ററുകളിലെ അദ്ധ്യാപകർ പരിശീലനത്തിന് വിധേയരാകാറുണ്ട്. പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത് ബി.ആർ.സി.കളിലെ ട്രെയിനർമാരാണ്. ജില്ലയിലെ പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർമാരും ബി.ആർ.സി. കോർഡിനേറ്റർമാരും മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

32 (447)

മോഡേണൈസേഷൻ ഓഫ് മദ്രസ എഡ്യൂക്കേഷൻ പദ്ധതി പ്രകാരം അനുവദിച്ച തുക വിതരണം ചെയ്യാൻ നടപടി

ശ്രീ. ഇസ്ഹാക് കുരിക്കൾ :

ശ്രീ. ചെർക്കളം അബ്ദുള്ള :

ശ്രീ. ഇ.ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ :

ശ്രീ. കെ. കുട്ടി അഹമ്മദ് കുട്ടി :

ശ്രീ. സി. മോയിൻ കുട്ടി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിയായ 'മോഡേണൈസേഷൻ ഓഫ് മദ്രസ എഡ്യൂക്കേഷൻ' പദ്ധതിപ്രകാരം കേന്ദ്രം അനുവദിച്ച തുക വിതരണം ചെയ്യാൻ ഇതിനകം തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ഈ തുക വിതരണം ചെയ്യാനായി അർഹരായവരെ തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നുവോ;

(സി) പ്രസ്തുത തുക വിതരണം ചെയ്യാനായി പുതുതായി അപേക്ഷ ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഏതെല്ലാം ജില്ലകളിലാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;